



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО района  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга  
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А  
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail: sc386.kir@obr.gov.spb.ru  
ОКПО52185233 ОКООУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

**Отчет по реализации программы антирисковых мер  
«Сделай себя успешным»  
по преодолению риска  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной  
и воспитательной среды»  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 386  
Кировского района Санкт – Петербурга**

**Санкт – Петербург  
31.05.2022 год**

1. **Цель:** Формирование у обучающихся устойчивой потребности в познавательной деятельности.

2. **Задачи**

1. Создание IT канала как ресурсной базы модели «Наставничество» в рамках формы «ученик – ученик»;

2. Корректировка системы курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации обучающихся;

3. Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, в рамках системы психолого-педагогического сопровождения;

4. Активизация диалогового взаимодействия с родителями;

5. Разработка системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения.

3. **Целевые показатели (индикаторы достижения цели)**

- доля старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;

- доля обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;

- доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию;

- доля обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;

- доля обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения работ Единой системы оценки качества образования РФ (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ);

4. **Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер**

На 30 мая 2022 года реализация программы находится на диагностическом этапе (выявление рисков, входная диагностика) – февраль – март 2022 г, сентябрь 2022 г.

5. **Меры/ мероприятия общие для каждой задачи**

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям и отражающих вопросы реализации антирисковых мер	20 марта 2022	Утверждены концептуальные документы: 1. Концепция развития ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт – Петербурга; 2. Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт – Петербурга; 3. Программа антирисковых мер «Свой мир мы строим сами» по преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт–Петербурга; 4. Программа антирисковых мер «Сделай себя успешным» по преодолению риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт–Петербурга <b>Ознакомиться с документами можно по ссылке на сайте <a href="https://sc386.ru/proekt-500/">https://sc386.ru/proekt-500/</a></b>
Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных Процент участия педагогов в реализации программы	21.02.2022	Приказ о создании рабочих групп по задачам: 1. Создание IT канала как ресурсной базы модели «Наставничество» в рамках формы «ученик – ученик»; 2. Корректировка системы курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации обучающихся;

			<p>3. Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, в рамках системы психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>4. Активизация диалогового взаимодействия с родителями;</p> <p>5. Разработка системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения</p> <p><b><u>Приказ о создании рабочих групп при реализации антирисковых программ в рамках "Проекта 500+"</u></b>  Процент участия педагогов в реализации программы – 96%</p>
<p>Определение исходного уровня показателей</p>	<p>Показатели первичной диагностики в рамках каждой задачи.  Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи</p>	<p>20.04.2022</p>	<p>Аналитические справки по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования в рамках каждой задачи.  Проведен анализ образовательных результатов, уровня мотивации обучающихся 5 и 6 классов - <a href="https://cloud.mail.ru/public/jeB2/n8jtxS16h">https://cloud.mail.ru/public/jeB2/n8jtxS16h</a>  Аналитическая справка по анализу анкетирования педагогов по организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году - <a href="https://cloud.mail.ru/public/kiSN/gmSuXOEYq">https://cloud.mail.ru/public/kiSN/gmSuXOEYq</a>  По результатам диагностики выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания - <a href="https://cloud.mail.ru/public/kkJf/rvwMdoRgy">https://cloud.mail.ru/public/kkJf/rvwMdoRgy</a>  Справка по выявлению причин низкой мотивации -- .  <a href="https://cloud.mail.ru/public/FXrY/yv7JZM8Wq">https://cloud.mail.ru/public/FXrY/yv7JZM8Wq</a>  Аналитическая справка по психологическому исследованию по методике «Профессиональная мотивация» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/BruN/qvCvNYVM3">https://cloud.mail.ru/public/BruN/qvCvNYVM3</a>  Аналитическая справка по опросу среди обучающихся по планированию работы и проведения мероприятий в 8-11х по профориентации - <a href="https://cloud.mail.ru/public/LLw7/Lkfw7dtwF">https://cloud.mail.ru/public/LLw7/Lkfw7dtwF</a></p>
<p>Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи</p>	<p>Количество разработанных документов регламентирующие комплекс мер и мероприятия.  % реализации.</p>	<p>20.04.2022</p>	<p>Разработаны проекты, программы, планы мероприятий в рамках каждой задачи.</p> <p>1. Разработан паспорт проекта «Создание школьного IT канала» в рамках программы антирисковых мер «Сделай себя успешным» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/kBzm/H7RCdWD6A">https://cloud.mail.ru/public/kBzm/H7RCdWD6A</a>  Определены ответственные обучающиеся 10 классов (в рамках защиты индивидуальных проектов) за реализацию 4 школьных подпроектов в рамках задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить учебную мотивацию и улучшить качество знаний учащихся 5-6 классов путем создания IT канала «Просто о сложном» - ответственный - ученица 10 класса</li> </ul>

- |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить учебную мотивацию путем создания контента об учителях «Давайте знакомиться» -ответственный - ученик 10 класса</li> <li>• Создание школьной информационной среды - ответственный ученик 10 класса</li> <li>• Профилактика эмоционального выгорания средствами образовательных подкастов - ответственный - ученица 10 класса</li> </ul> <p>Паспорта подпроектов и новости в рамках проектов можно посмотреть по ссылке <a href="https://sc386.ru/teachers/nashi-proekty.php">https://sc386.ru/teachers/nashi-proekty.php</a></p> <p>2. Разработан проект адресной помощи обучающимся специалистов службы психолого-педагогического сопровождения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга «Дети, испытывающие трудности в обучении» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/h2Pq/qcnGUIM5F">https://cloud.mail.ru/public/h2Pq/qcnGUIM5F</a></p> <p>3. Разработана программа профориентации учащихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга «Мир профессий» <a href="https://cloud.mail.ru/public/565L/mdTVRyHGV">https://cloud.mail.ru/public/565L/mdTVRyHGV</a></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6. Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Мероприятия в рамках каждой задачи.**

**6.1. Задача: Создание школьного IT канала**

Сроки реализации: Февраль 2022 – май 2023

Общие показатели:

- 12% обучающихся 9-11 классов, включенных в работу по созданию и функционированию IT канала.
- 15 % обучающихся 5-8 классов, использующих ресурсы школьного IT канала.
- Ежемесячное пополнение контентного материала IT канала
- Повышение на 10 % уровня мотивации у обучающихся 5-8 классов

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и мероприятия, подтверждающие выполнение
Определение рабочих групп и ответственных	21.02.2022	Количество разработанных подпроектов. Доля обучающихся 10 классов включенных в реализацию проекта «Создание школьного IT канала»	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ	Учитель информатики Губанова О.М., техник Курочкин – Григорьев И.Н. обучающиеся 10 класса (4 чел.)	Разработан паспорт проекта «Создание школьного IT канала» в рамках программы антирисковых мер «Сделай себя успешным» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/kBzm/H7RCdWD6A">https://cloud.mail.ru/public/kBzm/H7RCdWD6A</a> Определены ответственные обучающиеся 10 классов за реализацию 4 школьных подпроектов в рамках задачи: 1. Повысить учебную мотивацию и улучшить качество знаний учащихся 5-6 классов путем создания IT канала «Просто о сложном» - ответственный - ученица 10 класса 2. Повысить учебную мотивацию путем создания контента об учителях «Давайте знакомиться» - ответственный - ученик 10 класса 3. Создание школьной информационной среды - ответственный ученик 10 класса 4. Профилактика эмоционального выгорания средствами образовательных подкастов - ответственный - ученица 10 класса Паспорта проектов и новости в рамках проектов можно посмотреть по ссылке <a href="https://sc386.ru/teachers/nashi-proekty.php">https://sc386.ru/teachers/nashi-proekty.php</a>
Проведение анкетирования и тестирования с целью выявления	1-10 марта 2022 г.	Доля обучающихся 9 - 11 классов, включенных в участие в проекте «Создание школьного IT канала»	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ	Обучающиеся 9-11 классов	В результате проведенного анкетирования определено 9 обучающихся, выразивших желание участвовать в проекте, что составляет 8 % (от общего количества обучающихся 9-11 классов) 4 участника – 9 классов, 5 участников – 10 классов.

участников – создателей среди обучающихся			обучающиеся 10 класса ( 4 чел.)		
Анализ образовательных результатов обучающихся (по уровням обучения), выявление проблемных вопросов	20.05.2022	Уровень мотивации, уровень обученности, средний балл у обучающихся 5-6 классов Доля учителей-интервьюеров контента школьного канала	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ обучающиеся 10 класса (4 чел.)	Обучающиеся 5-6 классов, педагоги	Проведен анализ образовательных результатов, уровня мотивации обучающихся 5 и 6 классов, который показал снижение уровня мотивации у 5, 6 классов по сравнению с прошлым годом, и невысокий уровень качества знаний и степени обученности. Результаты анализа <a href="https://cloud.mail.ru/public/jeB2/n8jtxS16h">https://cloud.mail.ru/public/jeB2/n8jtxS16h</a> Выявлены наиболее проблемные предметы и темы в рамках этих предметов: русский язык, математика в 5 классах; с целью выявления и профилактики рисков неусвоения материала, проанализирован учебный план 7 классов, определены учителя для интервьюирования: физика, алгебра, геометрия с целью знакомства и создания видео контента для размещения на школьном IT канале
Определение информационных ресурсов для размещения контента школьного IT канала	10.05.2022	Количество внешних и внутренних информационных ресурсов	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ	Техник Курочкин – Григорьев И.Н., обучающиеся 10 класса (4 чел.)	<b>Определены внешние информационные ресурсы.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Размещение на платформе «Сферум» информационных материалов о видеороликах с их описанием в разделе «Статьи» на Странице школы - <a href="https://sferum.ru/?p=school.articles&amp;schoolId=204987427">https://sferum.ru/?p=school.articles&amp;schoolId=204987427</a></li> <li>На официальной странице школы в ВК создание статей с описанием видеороликов и со ссылками на них в разделе «Записи сообщества» - <a href="https://vk.com/public192202150">https://vk.com/public192202150</a></li> <li>Создание раздела на официальном сайте школы «Наши проекты» со страницами проектов, которые содержат описание проектов, их паспорт и размещение ссылок видео контента с краткой информацией о нем. - <a href="https://sc386.ru/teachers/nashi-proekty.php">https://sc386.ru/teachers/nashi-proekty.php</a></li> <li>Облачный диск школы, на котором размещается весь видео контент, структурированный по проектам, предметам и темам. <a href="https://cloud.mail.ru/public/Ys9i/4Axas8pJ5">https://cloud.mail.ru/public/Ys9i/4Axas8pJ5</a></li> </ul> <b>Определены внутренние информационные ресурсы.</b>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды в фойе 1 и 3 этажей, классных кабинетах, на которых размещается информация по реализации проектов, новых видеороликах и т.д. В дальнейшем планируется создать отдельный стенд по информированию о реализации проектов.</li> <li>• Бегущая строка в фойе 1 этажа, на которой до начала и после окончания уроков транслируется информация о новостях проекта, новых роликах, местонахождении «Ящика вопросов» и т.д.</li> <li>• Плазменная панель в вестибюле на 2 этаже, на которую во время перемен транслируются видеоролики проекта «Давайте знакомиться», информация о новостях проекта, о расположении видеороликов.</li> <li>• Мультимедийные комплексы (компьютер и проектор), имеющиеся в каждом кабинете. Трансляция видео контента в рамках внеурочной деятельности и классных часов.</li> </ul>
Создание образовательного контента обучающимися 9-11 классов	<p>Пилотные видео – 04.05.2022</p> <p>Основной контент 1.09.2022–15.12.2022</p>	Количество созданного контентного материала ИТ канала	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ	Учителя – предметники, обучающиеся 10 класса (4 чел.)	<p>Созданы два пилотных видео. Первое видео в рамках проекта «Давайте знакомиться» - «Знакомство с учителем физики» смонтировано и размещено на сетевых ресурсах - <a href="https://cloud.mail.ru/public/c6Ak/MNeY4MgTz">https://cloud.mail.ru/public/c6Ak/MNeY4MgTz</a>.</p> <p>Второе видео в рамках проекта «Просто о сложном» - «Сложение дробей» проходит контроль корректности содержания и методической грамотности.</p>
Просмотр и анализ правильности контента с точки зрения педагогической методики	<p>Пилотные видео – 04.05.2022</p> <p>Основной контент 1.09.2022–15.12.2022</p>	Количество откорректированного контентного материала ИТ канала	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ	<p>Учителя – предметники, обучающиеся 10 класса (4 чел.)</p> <p>Обучающиеся 9-10 классов</p> <p>Учителя предметники</p>	<p>04.05.2022 проведено совещание по итогам работы по 1 этапу реализации проектов, проанализированы возникшие проблемы, определены возможные риски, даны рекомендации по дальнейшему продвижению.</p> <p>Решено создать в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» платформу обратной связи, на которой обучающиеся школы могли бы задать интересующие вопросы, предложить варианты рассматриваемых тем, в том числе и внеурочных, которые в дальнейшем будут подняты в рамках проектов «Просто о сложном» и «Давайте знакомиться».</p>

Презентацию по реализации 1 этапа можно посмотреть по ссылке - **"Итоги 1 этапа реализации проекта"**

## 6.2. Задача: Корректировка системы курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации обучающихся

Сроки реализации: Май 2022 – май 2023

Общие показатели:

- Наличие новых рабочих программ по внеурочной деятельности
- Повышение уровня удовлетворенности учителей, обучающихся, родителей содержанием и организацией внеурочных занятий не менее, чем на 10% по сравнению с

Задачи	Сроки	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и мероприятия, подтверждающие выполнение
Анализ выполнения программ внеурочной деятельности за текущий учебный год	20 мая 2022	Количество реализованных программ внеурочной деятельности Степень выполнения программ внеурочной деятельности	Крупенко Г.Т., заместитель директора по УВР, Базылевская В.И., заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности (83 % от общего числа педагогических работников)	Во втором полугодии реализовывалось 35 курсов внеурочной деятельности. Из-за увольнения учителя обществознания 2 курса были закрыты (с 10.01.2022) Расписание внеурочной деятельности - <a href="https://cloud.mail.ru/public/FArt/oQZFn4cfo">https://cloud.mail.ru/public/FArt/oQZFn4cfo</a> . Остальные курсы были реализованы в рамках скорректированного поурочно–тематического планирования. Корректировка составила в среднем 12% от учебного плана.
Опрос среди педагогов «Тематика курсов внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году»	20 мая 2022	Количество предполагаемых новых программ по целям реализации и направленности. Количество используемых форм при проведении занятий по внеурочной деятельности	Крупенко Г.Т., заместитель директора по УВР, Базылевская В.И., заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности	В анкетировании приняло участие 29 педагогов: начальная школа – 7 человек, основная и средняя школа – 22 человека. Анализ анкет показал, что в 2022-2023 учебном году планируется использовать часы внеурочной деятельности в полном объеме в 1-4 и в 8-11 классах, не все часы будут использованы в 5-7 классах. При проведении внеурочных занятий в 5-11 классах большинство педагогов выбирают интеллектуальное и общекультурное направления, учителя начальных классов в основном планируют занятия по 4 направлениям: духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное и общекультурное. Занятия по внеурочной деятельности будут проводиться с целями: - формирования углубленных знаний по предмету; - ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся;

				<p>- создания условий для достижения обучающимися метапредметных результатов;</p> <p>- повышения интереса к предмету;</p> <p>- развития творческой самореализации обучающихся (творческих способностей).</p> <p>Педагоги сделали разнообразный выбор форм при проведении занятий по внеурочной деятельности. Как показал опрос, в результате проведения занятий по внеурочной деятельности педагоги надеются повысить успеваемость обучающихся по предмету (61% опрошенных), увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах различной направленности (41%), отработать навыки решать учебные задачи и выход из жизненных ситуаций (38%), отработать навыки выполнения и защиты проектов (14%).</p> <p>Аналитическая справка по анализу анкетирования педагогов по организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году - <a href="https://cloud.mail.ru/public/kiSN/gmSuXQEYq">https://cloud.mail.ru/public/kiSN/gmSuXQEYq</a></p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3.Задача: Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, в рамках системы психолого-педагогического сопровождения

Сроки реализации: Май 2022 – май 2023

Общие показатели:

- Снижение на 10 % обучающихся с низкой мотивацией

Задачи	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и мероприятия, подтверждающие выполнение
Разработка документов регламентирующих комплекс мер	20 марта 2022	Количество разработанных документов регламентирующие комплекс мер. % реализации.	Соловьева Н.Н., социальный педагог	Педагоги-психологи	<p>- Проект адресной помощи обучающимся специалистов службы психолого-педагогического сопровождения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга «Дети, испытывающие трудности в обучении» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/h2Pq/qcnGUiM5F">https://cloud.mail.ru/public/h2Pq/qcnGUiM5F</a></p> <p>- Фонд психолого–педагогических диагностик для выявления актуального уровня развития психических</p>

					<p>процессов -  <a href="https://cloud.mail.ru/public/HSWU/VVuJdpcnH">https://cloud.mail.ru/public/HSWU/VVuJdpcnH</a>  - План индивидуальной профилактической работы -  <a href="https://cloud.mail.ru/public/TdWT/WvK916ELe">https://cloud.mail.ru/public/TdWT/WvK916ELe</a>  - Карта развития -  <a href="https://cloud.mail.ru/public/ir98/BZgAGmCQn">https://cloud.mail.ru/public/ir98/BZgAGmCQn</a></p>
<p>Диагностика с целью выявления обучающихся, требующих особого педагогического внимания</p>	<p>20 января 2022</p>	<p>Доля обучающихся, требующих особого педагогического внимания, и доля обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Соловьева Н.Н., социальный педагог  Прутковская Г.Н., Ховрина Е.П.  Педагоги–психологи  Великосельцева Н. В. Логопед</p>	<p>Учителя - предметники, классные руководители, обучающиеся</p>	<p>По результатам диагностики в январе 2022 выявлено 63 обучающихся, требующих особого педагогического внимания (11%), из них 38 с низкой учебной мотивацией (60% группы риска), группа обучающихся, которые нуждаются в занятиях с учителем-логопедом – 25 человек (4,5%).  Справка по результатам диагностики, январь 2022 года -  <a href="https://cloud.mail.ru/public/kkJf/rvwMdoRgy">https://cloud.mail.ru/public/kkJf/rvwMdoRgy</a></p>
<p>Выявление причин низкой мотивации средствами разнообразных форм психолого–педагогической работы</p>	<p>10 февраля 2022</p>	<p>Определение причин низкой учебной мотивации и доли обучающихся по каждой выявленной причине</p>	<p>Соловьева Н.Н., социальный педагог  Прутковская Г.Н., Ховрина Е.П.  Педагоги–психологи  Великосельцева Н. В. Логопед</p>	<p>Учителя - предметники, классные руководители, обучающиеся</p>	<p>По итогам II четверти 2022-2023 учебного года проведена диагностика и в январе 2022 года выявлено 38 обучающихся, имеющих низкую мотивацию в обучении. В ходе индивидуальных консультаций, углубленной психологической диагностики данных обучающихся, собеседований с классными руководителями были выявлены причины низкой мотивации, которые стали критериями для определения направлений коррекционно-развивающей работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативная сфера (трудности в общении со сверстниками, родителями, педагогами, повышенная тревожность при общении со взрослыми, при ответе у доски, при любом публичном ответе) – 5 человек;</li> <li>2. Неблагополучная семья (латентно-неблагополучная)/ТЖС – 4 семьи;</li> <li>3. Общеучебные и универсальные действия (утрата познавательной мотивации, появление внешкольных интересов, несформированность профориентационных запросов) - 19 человек;</li> </ol>

					<p>4. Социальная адаптация (психоэмоциональное неблагополучие, отклонения от социальных норм, асоциальное поведение) – 7 человек;</p> <p>5. Часто болеет/ пропускает по заявлению родителей – 8 человек.</p> <p>Справка по выявлению причин низкой мотивации -- .  <a href="https://cloud.mail.ru/public/FXrY/yv7JZM8Wq">https://cloud.mail.ru/public/FXrY/yv7JZM8Wq</a></p>
<p>Коррекционно –развивающая работа (групповые, индивидуальные консультации, использование дифференцированных и индивидуальных заданий, собеседование, тренинги, наставничества и т.д.)</p>	20 мая 2022	<p>Процент роста положительной динамики и результативности коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Снижение доли обучающихся, требующих особого педагогического внимания.</p>	<p>Соловьева Н.Н., социальный педагог Прутковская Г.Н., Ховрина Е.П. Педагоги–психологи Великосельцева Н. В. Логопед</p>	<p>Учителя - предметники, классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Для определения показателей положительной динамики и результативности коррекционно-развивающей работы СППС за II полугодие учебного года в мае 2022 года провели контрольную диагностику с учащимися, требующими особого педагогического внимания и которым требуется уделять особое психолого-педагогическое внимание – 63 человека.</p> <p>В ходе изучения данных положительная динамика выявлена у 35 обучающихся (55%). Они сняты с сопровождения психолого-педагогической службы школы. Также 4 ученика выбыли из школы, 6 учеников направлены на РМППК, 5 учеников получают медикаментозное лечение, из них 1 ученица на домашнем обучении, 1 ученик на смешанном обучении, 1 ученик на стационаре.</p> <p>Из 38 учеников с низкой мотивацией положительная динамика отмечена у 20 обучающихся (57%), окончили учебный год с неудовлетворительными отметками 13 учеников, из них 4 человека, состоящие на ВШК.</p> <p>В результате, на сопровождении психолого-педагогической службы школы для продолжения работы в следующем учебном году оставлены 24 ученика. Достигнуто снижение доли обучающихся, требующих особого педагогического внимания, на 63%.</p> <p>Справка по результативности деятельности СППС -  <a href="https://cloud.mail.ru/public/B52c/9V7LpaFEg">https://cloud.mail.ru/public/B52c/9V7LpaFEg</a></p> <p>На основе результатов диагностики были составлены рекомендации для педагогов по профилактике неуспеваемости и повышению мотивации обучающихся к</p>

					<p>учебной деятельности - <a href="https://cloud.mail.ru/public/1Rrt/5Uc8wCa5s">https://cloud.mail.ru/public/1Rrt/5Uc8wCa5s</a> .</p> <p>В сентябре учитель-логопед провел диагностику диктантов учащихся 2-4 классов. На основании этих работ были выявлены 25 учащихся, которые были зачислены в логопедические группы. В конце декабря один обучающийся был отчислен на основании успешно написанного диктанта без дистрофических.</p> <p>В конце апреля была проведена повторная диагностика во 2 – 4 классах методом контрольных диктанты. 18 учащихся показали положительную динамику. Результативность деятельности учителя-логопеда представлена в справке - <a href="https://cloud.mail.ru/public/yLS6/Msy4ZpiZm">https://cloud.mail.ru/public/yLS6/Msy4ZpiZm</a></p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.4. Задача: Активизация диалогового взаимодействия с родителями

Сроки реализации: Май 2022 – май 2023

Общие показатели:

- Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;
- 80% родителей, регулярно посещающих родительские собрания

Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и мероприятия, подтверждающие выполнение
Проведение групповых и индивидуальных консультаций за период с января по май 2022 года	Проведение 01.01.2022 - 20.05. 2022 Подведение итогов 20.05.22	Количество встреч и консультаций специалистами школы с родителями обучающихся. Доля (количество) задействованных сотрудников школы, доля (количество) родителей обучающихся, принявших участие в консультациях	Семенова С.И., директор	Администрация, учителя – предметники, логопед, социальный педагог, педагоги-психологи, родители	В период с 01.01.2022 по 20.05. 2022 проведено: - 63 встречи с родителями обучающихся администрацией школы; - 568 консультаций для родителей учителями-предметниками; - 81 консультация логопеда для родителей - 57 консультаций для родителей социальным педагогом -39 консультации педагогами–психологами. Доля (количество) задействованных сотрудников школы – 93 % доля (количество) родителей обучающихся, принявших участие в консультациях - 42.%

<p>Проведение родительских собраний и корректировка плана родительских собраний</p>	<p>Проведение 01.01.2022 - 20.05. 2022 Подведение итогов 20.05.22</p>	<p>Посещаемость родительских собраний (увеличение доли родителей, посещающих родительские собрания) Количество разработок и рекомендаций по проведению тематических родительских собраний</p>	<p>Галка Д.А. Заместитель директора по ВР Берман Т.В. Председатель МО классных руководителей</p>	<p>Родители, учителя – предметники, классные руководители</p>	<p>Проведено 2 общешкольных родительских собрания (январь 2022, май 2022) в 1-11 классах по темам согласно плана тем родительских собраний. Средняя посещаемость родительских собраний составила 71%: - начальная школа - 81 %, - основная школа - 67 %, - средняя школа 65 %. Разработки и рекомендации по проведению родительских собраний (2 собрания) - <a href="https://cloud.mail.ru/public/i1Ax/ekmDJrJmT">https://cloud.mail.ru/public/i1Ax/ekmDJrJmT</a></p>
<p>Регулярное информирование родителей о проводимых мероприятиях через социальные сети, сайт и др.</p>	<p>Проведение 01.01.2022 - 20.05. 2022 Подведение итогов 20.05.22</p>	<p>Увеличение доли родителей, зарегистрированных в социальных сетях школы  Увеличение доли родителей, оставляющих комментарии к проводимым школой мероприятиям</p>	<p>Галка Д.А., заместитель директора по ВР  Пузырева Н.В., заместитель директора по ИКТ</p>	<p>Родители, классные руководители, педагог-организатор</p>	<p>Информирование родителей по темам через группы классов в социальных сетях, о проводимых мероприятиях через официальную группу в ВК <a href="https://vk.com/public192202150">https://vk.com/public192202150</a> об основных событиях в новостях на официальном сайте <a href="https://sc386.ru/about/news/">https://sc386.ru/about/news/</a> Январь: зарегистрировано 37% на странице официальной группы в контакте, 81 % в классных группах, 15% родителей комментируют мероприятия Май: зарегистрировано 55% на странице официальной группы в контакте, 88 % в классных группах, 39% родителей комментируют мероприятия</p>
<p>Проведение открытых уроков и занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Проведение 01.01.2022 - 20.05. 2022 Подведение итогов 20.05.22</p>	<p>Количество открытых занятий и классных часов с активным участием родителей Доля классных руководителей, использующих рекомендации данные в рамках МО</p>	<p>Галка Д.А., заместитель директора по ВР Базылевская В.И., заместитель директора по УВР Крупенко Г.Т., заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя – предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, обучающиеся</p>	<p>Проведено три открытых внеурочных занятия (классных часа) классными руководителями 9 б класса, 8а класса, 5 б класса. Приняли активное участие в подготовке мероприятий 14 родителей. Проведено 2 методических объединения классных руководителей на темы: «Эффективное взаимодействие школы и семьи» и «Диада: родитель – учитель» - 80% классных руководителей, использующих рекомендации данные в рамках МО <a href="https://cloud.mail.ru/public/JviP/8quu2MYho">https://cloud.mail.ru/public/JviP/8quu2MYho</a></p>

			Берман Т.В., председатель МО классных руководителей		
Проведение совместных досуговых мероприятий	Проведение 01.01.2022 - 20.05.2022  Подведение итогов 20.05.22 22	Количество совместных мероприятий с активным участием родителей Доля родителей принимающих активное участие в мероприятиях	Галка Д.А. Заместитель директора по ВР	Учителя – предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, родители, обучающиеся.	Проведено 14 совместных мероприятий с родителями (приложение «Отчет по совместным мероприятиям с родителями февраль – июнь 2022 года) - 22 % родителей принимают активное участие в мероприятиях <a href="https://cloud.mail.ru/public/QU5y/uUAYR8zfi">https://cloud.mail.ru/public/QU5y/uUAYR8zfi</a>

#### 6.5. Задача: Разработка системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения

Сроки реализации: Май 2022 – май 2023

Общие показатели:

- 85% старшекласников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;
- рост на 10% количества проведенных мероприятий, включенных в систему профориентационной работы
- на 30 % рост числа обучающихся, включенных в систему профориентационной работы

Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и мероприятия, подтверждающие выполнение
Разработка документов, регламентирующих комплекс мер	20 марта 2022	Разработанные документы, регламентирующие комплекс мер	Галка Д.А. Заместитель директора по ВР	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог	Разработана программа профориентации учащихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга «Мир профессий» <a href="https://cloud.mail.ru/public/565L/mdTVRyHGV">https://cloud.mail.ru/public/565L/mdTVRyHGV</a>
Проведение анкетирования среди обучающихся и	10.04.2022	Определение доли и основные профессиональных мотивов у	Ответственный за профориентаци	Обучающиеся 8-11 классов	Проведено психологическое исследование по методике «Профессиональная мотивация» среди обучающихся 9-х классов.

<p>родителей с целью выявления запроса по мероприятиям, направленным на профессиональное самоопределение</p>		<p>обучающихся 9 классов.</p> <p>Выявление доли обучающихся 8-11 классов, которым требуется помощь в профориентации</p>	<p>ю, педагог - психолог</p>		<p>Количество человек, принявших участие в исследовании – 51 учащихся: из них 23 учащихся 9А класса (12 юношей и 11 девушек) и 26 учащихся 9Б класса (14 юношей и 12 девушек).</p> <p>Выявлены основные профессиональные мотивы у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивы собственного труда основные - 39 %,</li> <li>- мотивы профессионального мастерства – 12%,</li> <li>- мотивы самоутверждения в труде – 41 %,</li> <li>- мотивы социальной значимости труда – 16%.</li> </ul> <p>Аналитическая справка по психологическому исследованию по методике «Профессиональная мотивация» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/BruN/qvCvNYVM3">https://cloud.mail.ru/public/BruN/qvCvNYVM3</a></p> <p>Было проведено анкетирование с целью выявить запрос на профориентационную работу среди учащихся 8-11 классов. На вопрос нужна ли вам помощь в профориентации, были получены ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да. Мне это необходимо - 17,4%,</li> <li>- Да. Это было бы интересно - 52,2%,</li> <li>- Нет. Это ненужно - 30,4%</li> </ul> <p>Аналитическая справка по опросу среди обучающихся по планированию работы и проведения мероприятий в 8-11х по профориентации - <a href="https://cloud.mail.ru/public/LLw7/Lkfw7dtwF">https://cloud.mail.ru/public/LLw7/Lkfw7dtwF</a></p>
<p>Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях</p>	<p>Участие в период 01.01.2022 - 20.05.2022</p> <p>Подведение итогов 20.05.22</p>	<p>Количество профориентационных мероприятий с активным участием обучающихся</p> <p>Доля обучающихся 1 - 11 классов, принимающих участие в мероприятиях</p>	<p>Галка Д.А. Заместитель директора по ВР Ответственный за профориентацию, педагог - психолог</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов (20 человек)</p> <p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>Учащиеся школы участвовали в 32 районных, городских, всероссийских профориентационных мероприятиях. Приняли участие - 78 % обучающихся 1-11 классов</p> <p>Отчет об участии - <a href="https://cloud.mail.ru/public/3VgW/6ZBhTZ3Dx">https://cloud.mail.ru/public/3VgW/6ZBhTZ3Dx</a></p>

<p>Участие в школьных мероприятиях в рамках системы профориентационных мероприятий</p>	<p>Участие в период 01.01. – 20.05. 2022</p> <p>Подведение итогов 20.05.22</p>	<p>Количество профориентационных мероприятий с активным участием обучающихся</p> <p>Доля обучающихся 1-11 классов, принимающих участие в мероприятиях</p>	<p>Галка Д.А., заместитель директора по ВР</p> <p>Ответственный за профориентацию, педагог-психолог</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов (20 человек)</p> <p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>Учащиеся школы участвовали 18 школьных профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения. Приняли участие – 92% обучающихся 1-11 классов</p> <p>Отчет об участии - <a href="https://cloud.mail.ru/public/MbjA/EaiXmTdBW">https://cloud.mail.ru/public/MbjA/EaiXmTdBW</a></p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------